



کتابکار



گروه آموزشی سلام

تابستانه

تامه

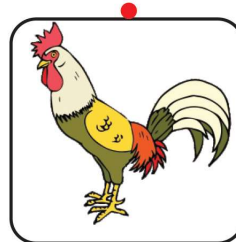
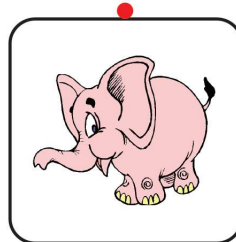
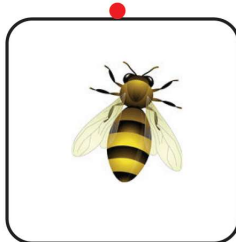
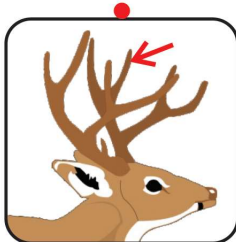
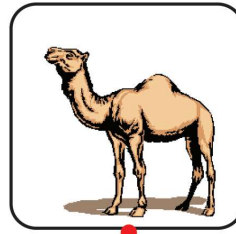
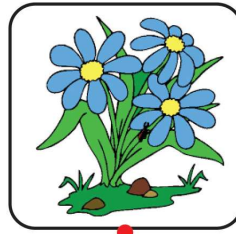
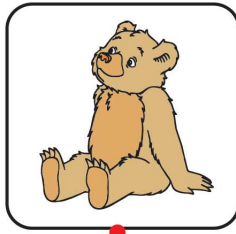
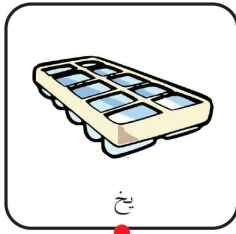
اول دبستان
آمادگی ورود به دوم دبستان



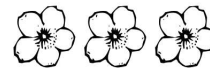
محمد مهدی بامشاد

فصل اول

۱ آن‌هایی را که صدای آخرشان مثل هم هستند به یکدیگر وصل کن.

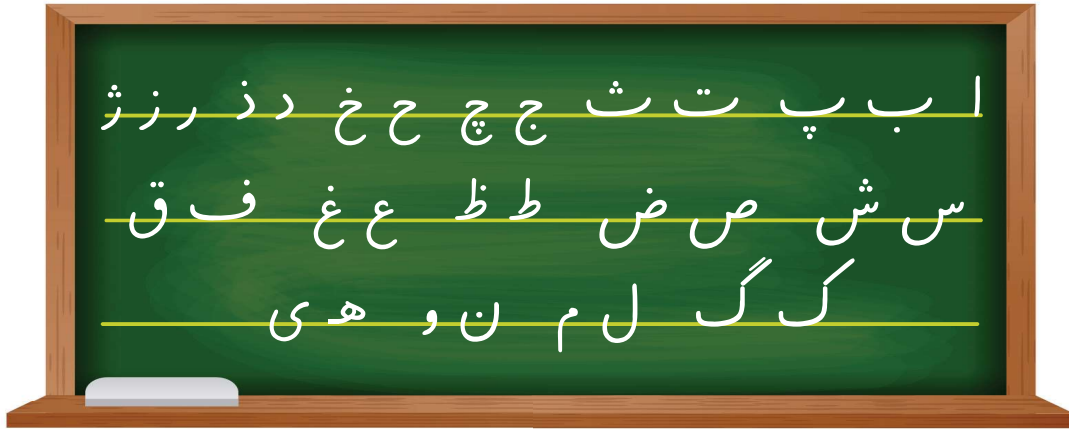


۲ به تعداد بخش‌های هر شکل از شکوفه‌ها را رنگ بزن.

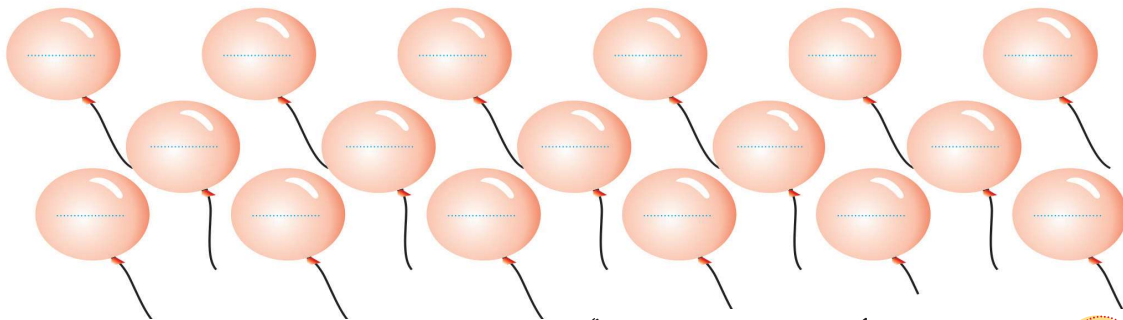


۳ هر کلمه را به نشانه‌های خودش وصل کن.





۱ حروف نقطه دار را بنویس.



۲ چهار مورد از حروفی که بالای خط زمینه قرار می گیرند.



چهار شکلی ها

Four empty boxes with horizontal lines for writing the names of four letters that sit above the baseline.

۳ حروف یک شکلی را بنویس.

Three empty boxes with horizontal lines for writing the names of three letters that have a single shape.

A 2x4 grid of empty boxes with horizontal lines for writing the names of four letters that have a single shape.

راهنمای والدین

* حفظ حروف الفبا به شیوه های مختلف می تواند به انجام فعالیت ها، زبان آموزی و حتی زندگی روزمره کمک نماید. کودک را راهنمایی کنید تا حروف الفبا را حفظ کند. سپس با طرح سوالاتی مثل بعد از حرف «د» چه حرفی می آید؟ قبل از «ش» چه حرفی قرار دارد. در قسمت های بعدی حروف بی نقطه دندان دار را جدا کند و بنویسد. همچنین نشانه های یک شکلی و چهار شکلی را به خاطر بیاورد و بنویسد.



WWW.SALAMPUB.COM



۱ یکی کمتر و یکی بیشتر از عددهای نوشته شده را بنویس.

۷۷	۹۶	۴۸	۲۵
۴۰	۶۰	۵۲	

۲ عدد کمتر از عدد نوشته شده را در بالا و عدد بیشتر را در پایین بنویس.

۲۲	۳۵	۴۹	۷۸	۳۳	۸۰

۳ مانند نمونه بنویس. « < = > »

۲۶	۷۴	۷۸	۹۲	۳۶
۶۲	۴۰	۸۷	۹۲	۶۳
$۶۲ > ۲۶$				

۶۶	۵۰	۸۲	۹۰	۶۰
۶۶	۳۵	۸۲	۸۰	۵۹

فصل اول





بخش و صداکشى كن.

۱

آباد			

آدم			

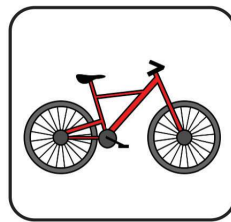
باد		

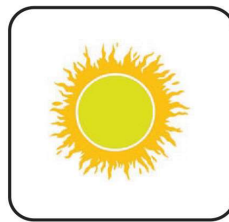
نام هر شكل را بنويس.

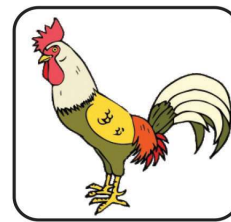
۲

املاى تصويرى



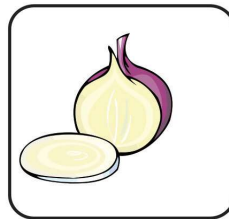




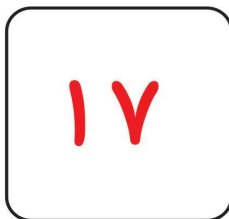


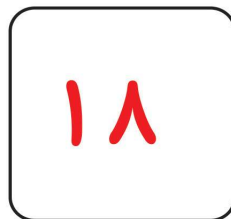


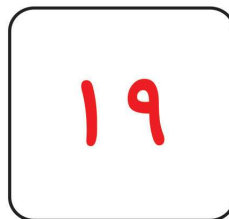




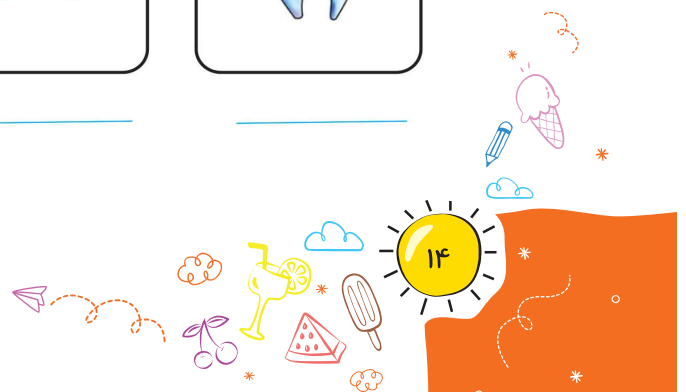














بخوان و بنویس.



ترکیب کن و بنویس.

_____	د	_____	ب	_____	د
_____	غ	_____	س	_____	م
_____	س	_____	ر	_____	س
_____	ج	_____	م	_____	ر

ترکیب کن و بنویس.

موم	مس	دم	بو	مام	تد	تم	دوس
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

جمله بساز.

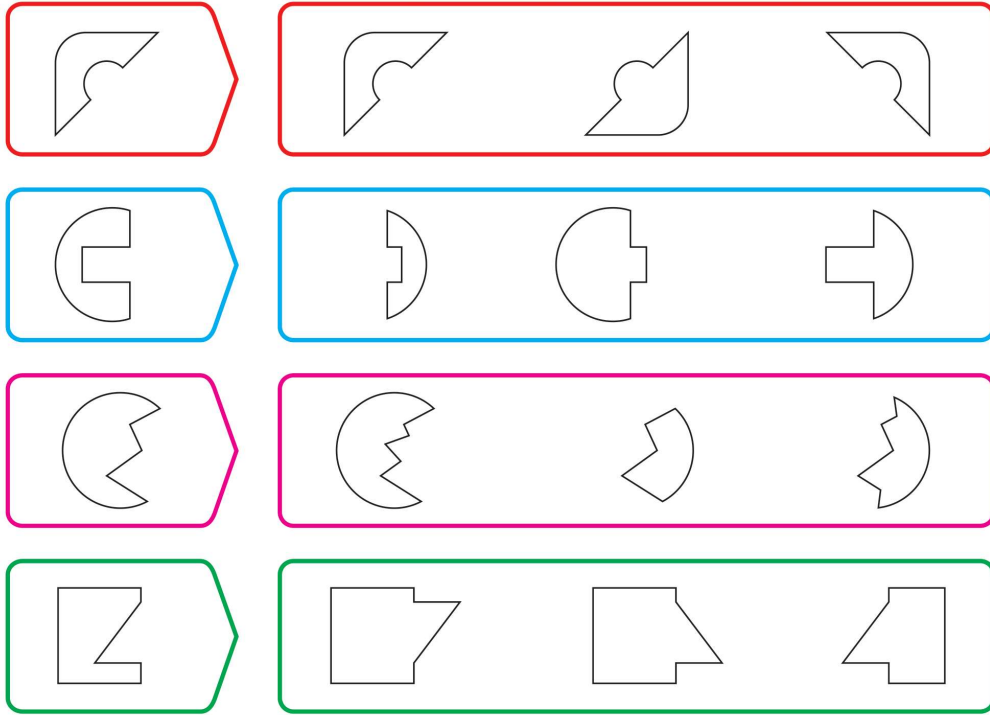


راهنمای والدین

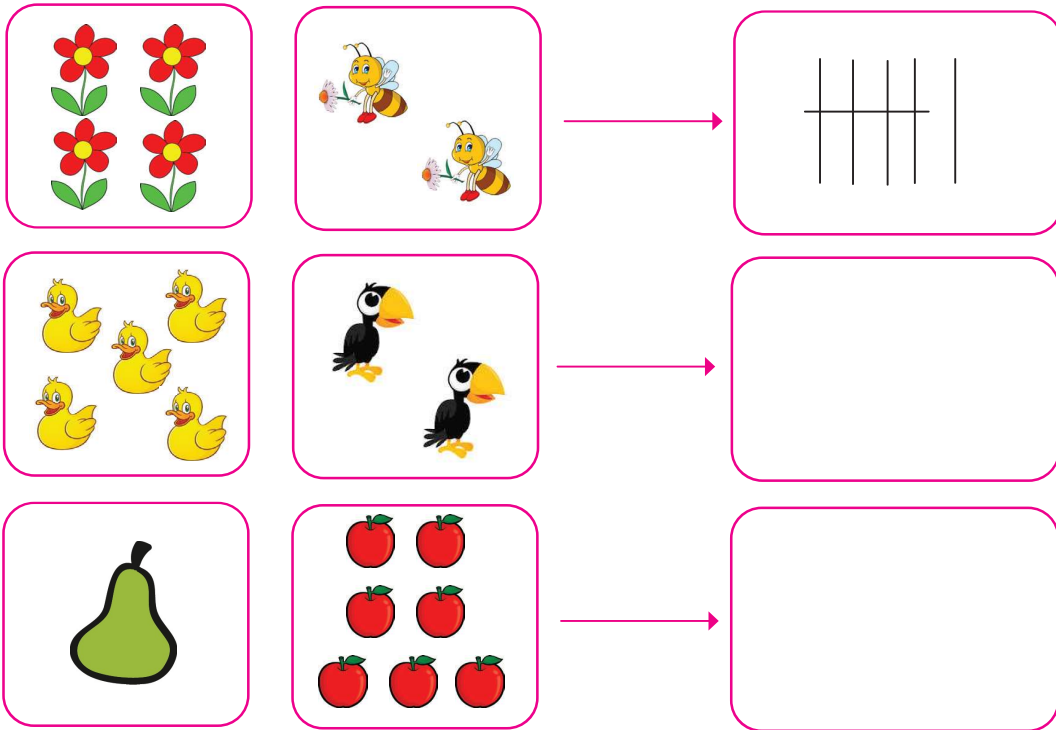
۱- بخواند و سپس بگوید کدام «ت ت» در آن به کار رفته است.



در هر ردیف کدام شکل، شکل سمت چپ را کامل می‌کند؟



شکل‌های هر دودسته روی هم چندتا می‌شود؟ همان قدر چوب خط بکش.



فصل دوم



۱ کلمه‌های مرتبط با کلمه بالا را پیدا کن و دور آن را خط بکش.

دستان

مدیر	آزاده	جوراب
مادر	تاب	ناظم

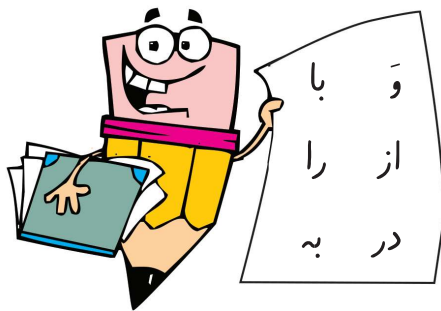
اذان

زیارت	زده	نماز
زیبا	مسجد	زیاد

قاشق

لیوان	پروانه	بیمار
ستاره	بشقاب	گربه

۲ در جاهای خالی هر جمله کلمه‌ی مناسب انتخاب کن و بنویس.



جواد مجید یلدیگر برادر هستند.
 آنان روستای نور آباد زندگی می‌کنند.
 من نان تازه پنیر دوست دارم.
 ورزش ما نیرومند قوی می‌کند.
 گرگ سگ می‌ترسد.

۳ ترکیب مناسب را پیدا کن، به هم وصل کن و بنویس.

دام

سر

مشق

آ

تش

دا

ماد

با

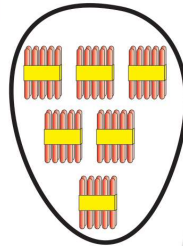
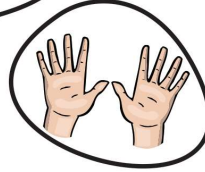
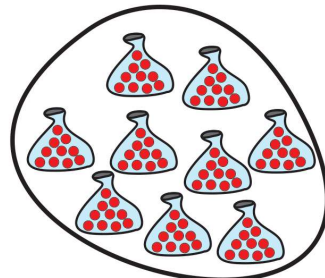
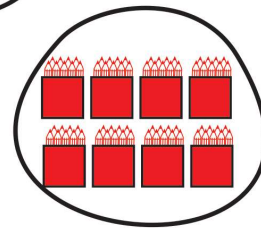
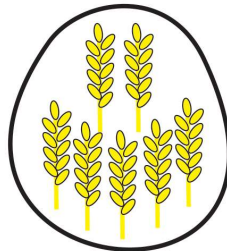
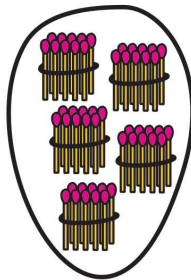
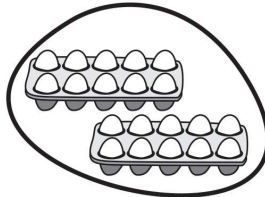
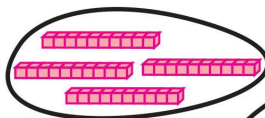
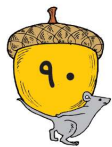
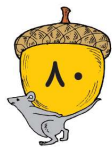
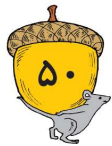
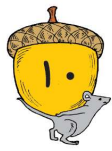
فصل دوم

۲۹



فصل سوم

مانند نمونه وصل کن.



ده

بیست

سی

چهل

پنجاه

شصت

هفتاد

هشتاد

نود

*دسته‌ها ده تایی هستند.

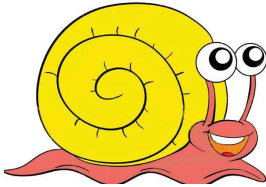
۳۷



قصه بخوانیم

داستان زیبایی زیر را بخوان و خودت آن را ادامه بده.

حلزون همین طور که داشت با شاخک‌هایش روی زمین نقاشی می‌کشید، در فکر مسابقه‌ی آخر هفته بود. او می‌دانست که با شرکت در این مسابقه باعث خنده‌ی دوستانش می‌شود، اما چه کاری باید انجام می‌داد. او علاقه زیادی به دویدن داشت و همیشه در خواب می‌دید که تندروترین حیوان جنگل است. چندبار خواسته بود که از دست صدف خود راحت شود چون او را کند می‌کرد و نمی‌توانست خوب بدود، اما نشد. آخر صدف خانهاش بود. پس تصمیم گرفت که



۲ کامل کن.

توپِ شان

توپِ تان

توپِ مان

خواهر

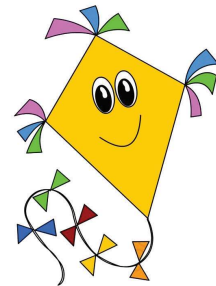
خواهر

خواهر

خودکار

خودکار

خودکار

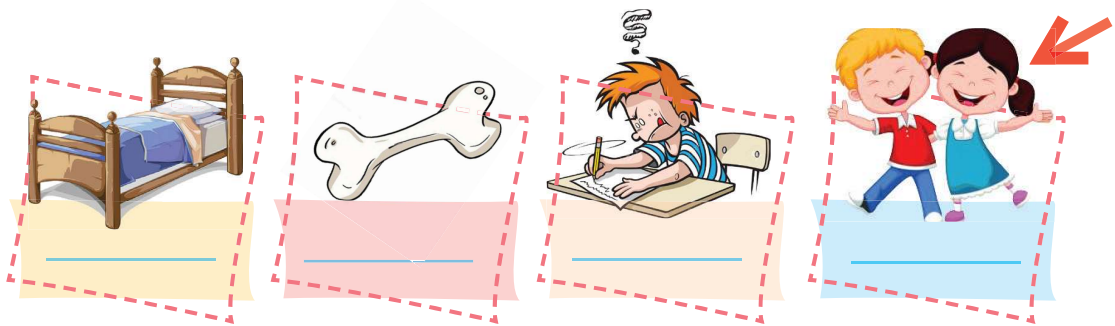


فصل سوم



WWW.SALAMPUB.COM

۱ املای تصویری.



۲ کامل کن.

من پسته‌ام را خوردم. ما پسته‌ها یمان _____ .
 تو _____ را خوردی. شما _____ .
 او پسته‌اش _____ . آن‌ها _____ .

۳ مرتب کن.

مُرْده ، می‌خواند ، درس ، خوب

می‌خوابد ، خواهرم ، زود ، شب ، هر

آیا ، مادر ، می‌خواند ، هنگام ، لالایی ، خواب

۴ بنویس.

در - با - و - را

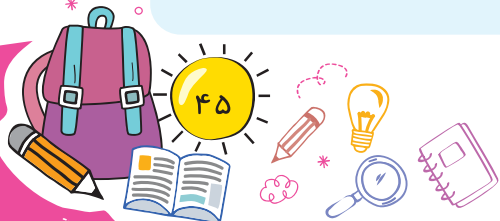
گوسفندان _____ چراگاه می‌چرند. جواد _____ دوچرخه به مدرسه می‌رود.
 چوپان مقداری قارچ _____ چید. خرس _____ پروانه با هم دوست هستند.

راهنمای والدین

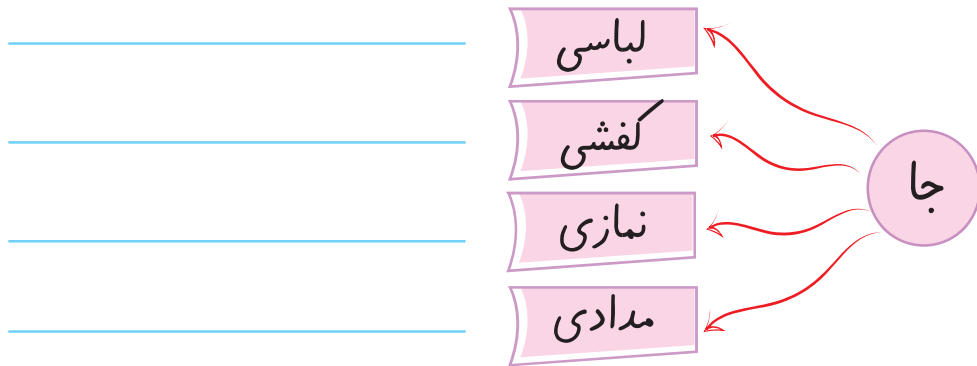
۱- نام هر تصویر را بنویسد. تصویر اول مربوط به کلمه‌ی «خواهر» و تصویر دوم «خواندن» است. ۲- با توجه به جمله اول بقیه‌ی جمله‌ها را کامل کرده و بنویسد. (ام-ات-اش-مان-تان-شان). ۳- با مرتب کردن کلمه‌ها، جمله‌ای مناسب بنویسد. ۴- با استفاده از حروف جاهای خالی را کامل کند و بنویسد.

فصل سوم

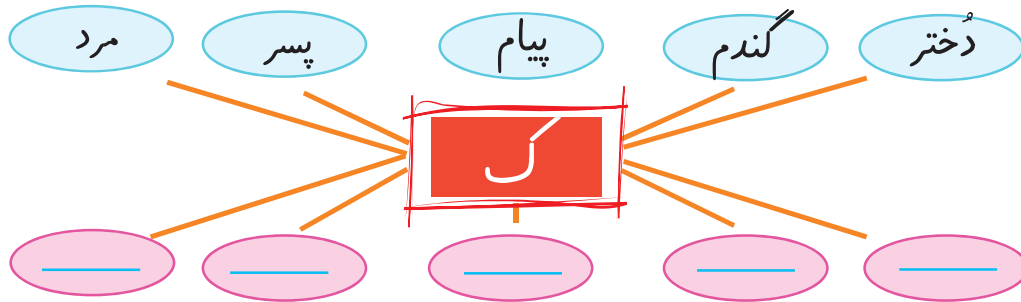
۴۵



۱ اضافه کن و بنویس.



۲ اضافه کن و بنویس.



۳ کامل کن. (من، تو، او، ما، شما، آن‌ها).

من موز می‌خورم.

تو موز می‌خورم.

شما _____

فصل سوم

۵۱





بخوان مانند نمونه پاسخ مناسب را علامت بزن.

۸ کتاب روی میز بود.
سارینا ۲ تا را برداشت.
چند کتاب باقی مانده است؟



$$۸ - ۲ = ۶$$



$$۸ + ۲ = ۱۰$$

۹ شمع روشن بود. ۵ تا خاموش شد.
چند شمع روشن است؟



$$۹ - ۵ = ۴$$



$$۵ + ۴ = ۹$$

۵ پروانه روی گل نشسته
۳ پروانه دیگر هم به آنها اضافه شد.
پروانه ها چند تا شدند؟



$$۵ - ۳ = ۲$$



$$۵ + ۳ = ۸$$

از ۷ تا موز ۳ تا را خورده ایم چند تا
باقی مانده است؟



$$۷ + ۳ = ۱۰$$



$$۷ - ۳ = ۴$$

موش موشی یک بار ۲ گردو و بار دیگر
۷ گردو خورده است. او روی هم چند تا
گردو خورده است؟



$$۷ - ۲ = ۵$$



$$۲ + ۷ = ۹$$

در یک جعبه‌ی مداد رنگی ۱۲ مداد است.
اگر ۶ تایی آن‌ها را برداریم، چند تا باقی
می ماند؟



$$۱۲ - ۶ = ۶$$



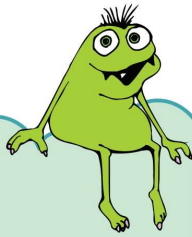
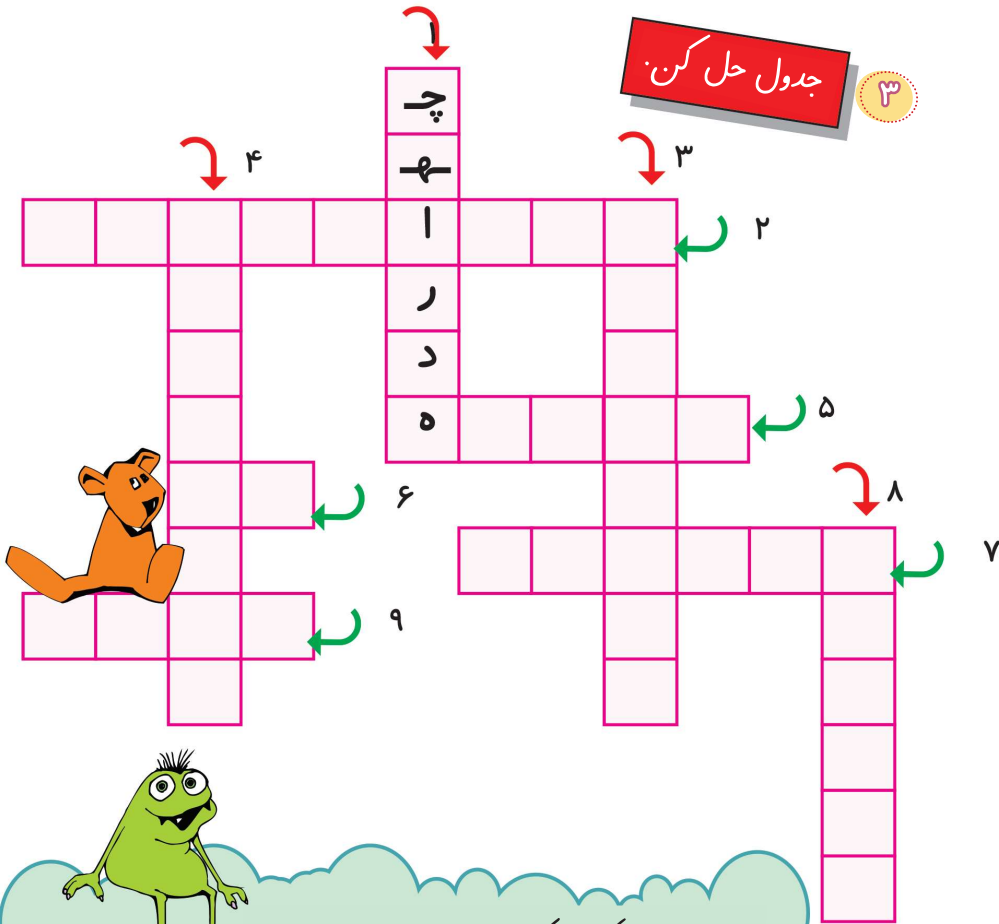
$$۶ - ۶ = ۰$$



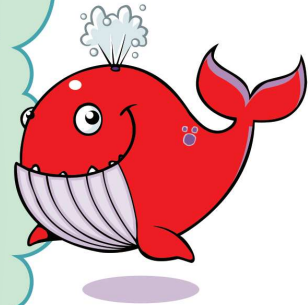
فصل چهارم

جدول حل کن:

۳





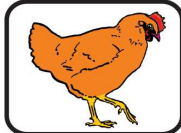
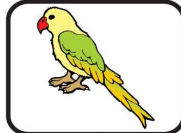
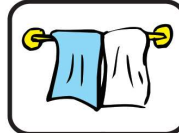



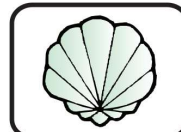
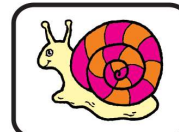
- ۱- ده تایی ام یک و یکی هایم چهار است.
- ۲- دو عدد قبل از ۷۷ هستیم.
- ۳- یکی کمتر از ۹۰ هستیم.
- ۴- اگر از ۵۵ چهار تا به عقب برگردی، مرا پیدا می کنی.
- ۵- هر دو عدد مثل هم است و از دوازده کمترم.
- ۶- اگر ۵ تا از من کم کنی، ۵ تا باقی می ماند.
- ۷- از شصت به بعد، شش تا بشمار تا مرا پیدا کنی.
- ۸- یک ده تایی و ۶ یکی می شوم...
- ۹- دوتا بعد از هیجده هستیم.





۱ فکر کن و دور آن خط بکش.

املا

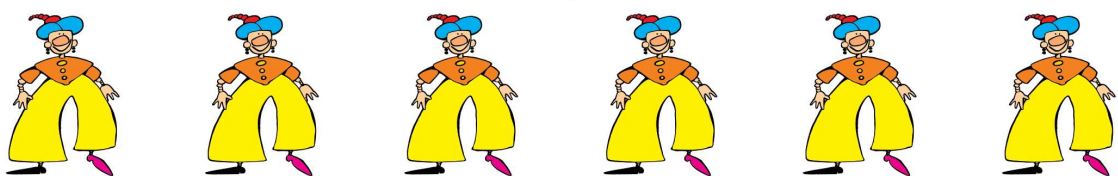
				
ص ث س	ط ت	ق غ	ط ت	ح ه
				
آ ع	ظ ز ذ	س ث ص	ث ص س	ح ه

۲ حالا نام هر شکل را به ترتیب روی خط بنویس.

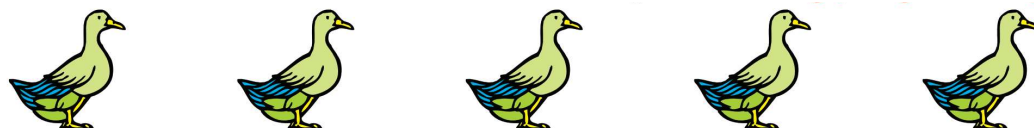
۳ شکل بین **سومی** و **پنجی** از سمت راست چپ را علامت بزن. حالا بگو از سمت راست چندمین شکل



۴ اولین آدمک از سمت راست را علامت بزن. آخرین آدمک را هم نشان بده.



۵ بین **دوم** و **سومی** یک دایره بکش. (از سمت راست)



راهنای والدین

- دانش آموز را راهنمایی نمایید تا به هر شکل نگاه کند، نام آن را بگوید. سپس بگوید حرف مورد نظر آن کلمه با کدام یک نوشته می شود و حرف یا نشانی غلط را خط بزند.